



瑪利諾神父教會學校

家長教師會會訊 (中學部)

第二十六期 2025年7月



地址：九龍大坑東桃源街2號 | 電話：2777 5117 | 傳真：2778 5871 | 網址：<https://www.mfs1.edu.hk/>

互動牽起家校情 師生家長齊見證

主席的話

執筆時，本屆家教會的工作已完成了一大半。各項活動得以順利推行，實在是校方委員及家長委員共同努力的成果。

回顧過去，在宋校長的指導下，家長教師會在融洽及互相支持下運作，充分體現了家校合作的精神，本人在此衷心感謝宋校長對本會的支持！同時，葉德藍老師對會務的支援，實在功不可沒。當然少不了各位熱心的家長委員，感恩有你們群策群力，為家長和同學服務。

現代生活忙碌，父母與孩子互動是一項挑戰。即使家長和子女身處同一環境，可能也會各有各忙。尤其是我們的孩子正值青春，他們正在塑造獨特的自我，有個人的想法。家長期望與子女互動，保持話題，確實需要通過一些共同的經歷來達

感恩相伴 前路待同行

致互相了解。藉着舉辦不同類型的親子活動，如電影欣賞會、春季旅行暨攝影比賽、家長學堂一潤唇膏工作坊等，為家長及子女提供機會彼此交流、合作，感受大自然的美好，締造愉快的親子時光。此外，家長學堂一家長講座的舉辦對於推動家長教育均有着正面的作用。在此，我向所有家長說句「謝謝」！

今年是我第一年參與家教會工作，更有幸被選為家教會主席，可以為大家服務是一件美事，實在感謝校方、家長委員及各位家長的信任和支！

展望未來，期望大家繼續支持家教會，也希望來年有更多家長參與家教會的工作，使家教會的發展更上一層樓。在此，我祝福大家平安喜樂，主佑！



陳天慧
家教會主席

校監的話

教宗方濟各的溝通之道——以親和與行動連接眾生

在執筆之時，教宗方濟各剛安息主懷。他將被頌念為一位開明、有遠見和親和力的超卓精神領袖。

方濟各非常重視個人的身體力行。在每週接見信眾的聚會以及各種活動中，他與朝聖者和參加者親切交流，互動並分享鼓勵的話語。在去世前一天，經過六週的住院治療後，他乘坐小車繞著聖伯多祿廣場親近信眾，這是他在世上的最後一次公開活動，深刻體現了他的溝通信念。

他經常會見來自各種背景的个人和團體，特別重視與邊緣群體、囚犯、無家可歸者、病人、婦女和年輕人等的接觸。在這些互動中，他傾聽他們的故事與憂慮，表達同理心和理解。他注重聆聽而非說教，經常徵求回饋並鼓勵對話，促進相互尊重與理解。他在聖週四為囚犯洗腳的做法，更凸顯了他服務與謙遜的理念，加強了他與普通民眾的聯繫。

教宗方濟各在溝通中運用簡單的語言和幽默，常常結合肢體語言，打破常規，展現出隨和可親、腳踏實地的風格，使他易於接近。他的演講和文章使用直白的語言，讓廣大受眾能夠輕易理解他的觀點。此外，他充分利用Twitter和Instagram等媒體平台，與全球不同背景的人互動，表達觀點並鼓勵對話。他邀請人們就重要議題進行公開討論，在2023年啟動了一個為期兩年的主教會議，旨在傾聽信眾的聲音，促進教會內部的對話。

透過這些互動，教宗方濟各努力體現教會的服務精神，提升世人的信仰與使命，特別關注那些經常被忽視的人。作為教育工作者和家長，我們可以從他身上學習許多與孩子互動和對話的方法與技巧。



葉嘉雯校監

校長的話

攜手共創溫暖校園——讓互動點亮成長的燈塔

親愛的同學、家長與教育夥伴們：

每當晨光灑落校園，聽見教室裡的思辨交鋒、操場上的歡聲笑語，總令我動容於這幅由「互動」織就的教育風景。正如教育家杜威所言：「教育不是生活的預備，而是生活本身。」而我們正透過每一次真誠對話，共同譜寫這部校園生命詩篇。

一、生生互動：在同儕協作中點燃火花

還記得本學年「環保創意時裝秀」中，同學們以回收材料設計的驚豔作品嗎？那些充滿巧思的服飾，既是才華的展現，更是團隊協作的結晶。本學年我們亦將推出「跨年級領袖培育計劃」，透過學長學姐的經驗傳承，並設計「任務闖關」活動，讓不同年級學生在解決問題中自然交流。更令人欣慰的是，服務學習課程中，孩子們不僅親手為弱勢群體製作輔具，更透過「需求訪談」與服務對象深度對話——這些互動早已超越單向付出，成為生命影響生命的珍貴歷程。

二、校友和家校互動：共築教育合夥人網絡

特別感恩去年「職業探索日」中，二十餘位校友與家長化身職涯導師。從醫護人員的緊急救護，到工程師的3D列印實作，孩子們眼中閃爍的求知火花，正是校友和家校協作最珍貴

的見證。未來我們將深化「家長學堂」，不僅有單向講座，更設計「教養經驗分享圈」，讓家長們分享育兒智慧。

三、師生互動：教學相長的雙向奔赴

在此特別向各位老師致敬，您們推動學生向家長寫感謝信，讓孩子學會用文字梳理情緒；課堂上的有機分組，讓師生從單純的教與學，轉變為共同探索知識的夥伴關係。而校園的生活，更讓教育在輕鬆對話中自然發生。這些細膩舉措正悄然重塑校園文化——當走廊響起「老師，我有一個想法！」的主動分享，我們知道，互動已讓教育煥發新的生命力。

結語：讓互動成為校園的呼吸節奏

《聖經》箴言：「鐵磨鐵，磨出刃來；朋友相感，也是如此。」（箴言27:17）感謝全體家人以行動詮釋這份精神。願我們持續在晨間問候中傳遞善意，在校園活動中激盪創意，在家長座談中真誠對話。當互動成為校園的日常呼吸，這裡便不僅是求知殿堂，更將成為一個有溫度、有故事的生命共同體。

謹此祝福所有家人平安順遂，願我們繼續以互動編織這張教育的網，讓每個孩子都能在其中找到屬於自己的支點與高度。主恩滿溢。



宋凱恩校長

與AI同行 培養正確態度

「互動」，據AI的解說：是不同個體之間相互作用、相互影響的過程。它包括各種交流、感受，以及對彼此的影響。這讓我聯想到父母與子女之間的溝通相處，就像打乒乓球一樣，球來球往。

一次參與家教會的講座時，主講嘉賓是一位臨床心理學家，她解說大腦內的腦鏡神經元就像鏡子一樣，孩子會直接反射出家長的心理狀態，所以我們先要了解自己的問題及情緒才可以幫助孩子成長，並讓作為家長的我們找到與孩子溝通的技巧，及建立良好的親子關係。尤其孩子現在已初長成，作為父母更要找尋一種互動互愛的新方式，不再只是單單的由上而下的溝通，而是要多角度相處，甚至有時要放下身段才可以達至互愛友善地相處。我們在旁陪伴，引導他們行上正確的人生路。

除此以外，我們也要擴闊生活的圈子，參與家教會活動，認識一班同行的家長們，也可以為親子教育方面作更多的溝通，互相鼓勵。在此感謝與我一起同行的家長老友們。謝謝。



家教會副主席
陳淑櫻女士

與孩子共成長：談親子間的有效互動

隨著孩子的成長，你跟他／她們的互動方式有改變嗎？還是先問問自己，你有跟他／她們互動嗎？

互動是指雙方的溝通，不是單向發出，而是有反饋和回應，才算是互動。記得自己年青時，大多數跟父母的溝通都是單向的，特別是父母的關懷及排山倒海的提點，根本沒有空間可以回應，往往點頭了事，只想快点結束接收信息。長大了為人父母後，我經常提醒自己，不要重蹈覆轍。

首先，互動的工具已變得多樣化，不一定是面對面交談，電話和通信軟件也可以。對於較為不善言談的父母和子女，用文字信息來表達關心和問候，又或是一個簡單的貼圖，已可免去難以啟齒的情況，令互動變得自然，也配合了新一代的溝通模式。可是，一家人總不能只用間接方式溝通，當來到面對面談話時，大家請記住要聆聽對方，不要急於表達意見，多嘗試由對方的角度了解對方的想法，我相信這樣可以提高互動的素質。

還記得孩子們幼小時，常抱入懷內，但孩子們長大了，總不能常常一擁入懷，取而代之可以是拍拍肩膀或挨著對話也可，不要害怕親近你長大了的孩子啊。有時候一個擁抱，確實勝於千言萬語。



家教會司庫
蕭紫熾女士

感恩同行 以互動築家校橋樑

大家好！感恩本人能繼續連任家教會委員及參與義工服務，衷心感謝校監、校長、老師、學校各職員、家長義工、學生和家委的付出同協助，才能順利完成每項活動。

今年會訊的主題是「互動」，正是家教會成功的其中一個重要元素。家校合作，從會議到草擬活動，搜集資料，落實執行，籌備活動，整個過程都需要互動。

回顧本學年，家教會舉辦的活動都很豐富，包括有春季旅行、攝影比賽、「好精神」電影欣賞會、潤唇膏工作坊及講座（初中、高中）等活動。

家教會亦聆聽很多家長和學生的意見，也在會議中向學校反映，而校方亦很有效率地處理各樣問題及建議，十分感謝校長和老師。

今年學校舉行的陸運會，家長義工和家教會委員都參與當中，例如在會場迎接嘉賓送上襟花，協助頒獎台獎項安排，在場內當值協助師生及拍攝等。家長義工看見自己的子女和其他學生認真投入地參與比賽，認為能參與陸運會是一個寶貴的機會，希望日後能繼續參與。

以上的活動，聯繫了家長和學校，大家互動交流，投入每項活動。十分感謝大家支持家長教師會，期望來年家教會，繼續籌備更多活動，聆聽家長和學生的意見，讓家長和學生與學校一起「同行、互動」，使學生有一個愉快的校園生活。

希望大家有空都來參與家長義工及家教會委員，祝福各位身體健康！平安喜樂！



家教會聯絡
賴秀敏女士

互動為橋——讓數學教學扎根成長

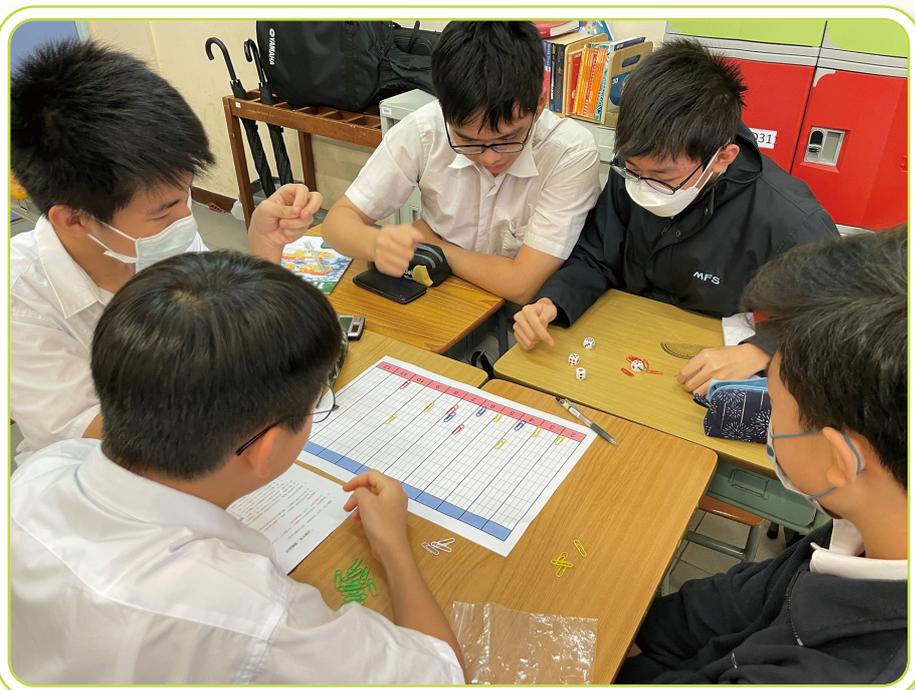
陳旭昇老師

一講到「數學堂」或「學數學」，你會聯想到甚麼？你的感覺又是如何？一般人認為數學就是不斷的操練，而學習數學的過程就只是源源不絕的例題及作業，成績差就等於「上堂唔專心」、「學生資質差」、「懶惰」或「做得唔夠多」。事實上，其實每位學生的背景、學習方法、以及對數學的理解都有大大的不同。

知道今年家教會的主題是《互動》，而這個主題正正就我對教育、數學教學有深切的共鳴。數學是一種語言、一個媒介，讓學生透過這個工具去理解這個世界、學習不同的價值觀。數學的課堂設計是數學教育有趣的一部份，透過互動的課堂活動讓學生體驗及探索數學，而過程中的嘗試、失敗、反思及互動更可以讓學生有機會去呈現的自己對數學的理解，學習堅毅、不放棄的精神，在老師適當的協助及引導下，達致「以學生為中心」的教學效果。

分享一個上年印象深刻的教學片段，是教授中三概率這個課題。在課題中我設計了一副桌上遊戲，使學生可以透過遊戲中體驗概率，及討論如何應用概率的知識制定策略，最後由學生向全班分享他們的見解及看法。在適當的指引下，加上班中的熱烈討論，大家歸納及整理出有數學意義的結論，使遊戲的樂趣及學科知識自然連繫、有機結合，達到教學相長的效果。

學生的成績對作為老師的我不是最重要的結果，而最重要的是學生在學習數學過程中的投入、參與，以及對他們數學所建立的信心、意義和堅毅。隨着人工智能的迅速發展，數學的知識相信會更容易地透過不同途徑及平台掌握，但數學上的互動以及透過數學這種工具去學習與人相處的軟技巧會是未來數學教育的一大機遇。本人經驗尚淺，亦有很多進步的空間，但願自己能一直保持對數學教育、對教育的初心，讓更多瑪神學生喜歡數學及有效地學習數學去面對未來社會的需要。



學生享受及積極參與遊戲，在過程中熱烈地討論。

A Speech about a school event

Inside the Mind of a Public Speaker

By 4A 08 Declan Fong

Good morning, fellow students! I am Chris Wong, the champion of the Form 4 inter-class speech contest in March. My fellow schoolmates have praised my performance during the competition, which is why today I want to dig deeper into what goes on inside the mind of a public speaker, in hopes that all of you can acquire fresh insights and tactics for your future speeches.

First of all, preparation is key. Without prior preparation, how could anyone deliver a somewhat decent speech? However, that doesn't mean you should aimlessly surf the net and click on whatever pops up first; you need to learn how to avoid as much irrelevant information as possible. While the Internet is a godsend for research, there can also be a myriad of misinformation scattered around. When conducting research for your script, make sure to fact-check everything with a multitude of credible sources to avoid deceiving your audience in your speech.

Secondly, fake it until you make it. There is no denying that the moment you step onto the stage, our nerves can start to panic, and we can freeze up. Believe me, I was so nervous that my heart could give a cheetah a run for its money in how fast it was racing. But here's the funny part: just because you're nervous internally doesn't mean you have to show it. You must radiate confidence, even if your nervousness is at an all-time high. Take the speakers at TED Talks, for example. Do they suddenly freeze up and give in to their nerves? Absolutely not! They fake their exorbitant confidence until the job is done. Think about it: is a speech from a nervous speaker more intriguing to listen to, or a speech from a calm and collected person? To engage your audience, you must show that you are confident in your abilities; that way, your audience can feel more secure about the information in your speech.

You may wonder why we students need to step out of our comfort zones just for a speech. But we often overlook public speaking as simply "giving a speech." In fact, public speaking skills are a vital yet overlooked part of our growth and development. By participating in such events, students can overcome stage fright, enhance communication skills, polish their script-writing abilities, and improve their confidence. These skills are essential for paving the way to an upper echelon in society; when you utilize these skills in the future, you build more connections to talented individuals and higher-ups from different fields. As Bill Gates once said, "Sometimes it is not about what you know, but who you know."

To conclude my speech, public speaking is a modern-day necessity that can take us far if utilized properly. I know most of you are scared of coming up short during competitions, but I want all of you to look past that. It's better to try and fail than to never try at all. This marks the end of my speech. Thank you.

A vlog script about my school

Enjoyable Places in My School

By 1A 24 Kaydan Tang

[Scene 1: In the Library, Morning]

Chris: (Chris waves to the camera) Hi guys, welcome back to my channel! Today, I would like to tell you about the places that I find enjoyable in school, and I will show them to you. First, this is the library. It is one of my favorite places, and I enjoy reading books here. Now, I will invite the head librarian to introduce the library.

Peter: (Peter stands up and walks around) Hello there! Our library has a very high-tech system. Students and teachers can use their voices and say, "Find books, Harry Potter." Then, a popup screen will appear in front of you. It will show the details and status of the books. We also have many books—about 4,500 here. I hope you enjoy them!

[Scene 2: In the Outdoor Playground, Afternoon]

Chris: (Chris points at the basketball court) The next place that I will introduce is the basketball court. You might ask, "How did it become one of the places you enjoy?" Let me explain! Most of the time, I meet my friends here, and we communicate and work together. So, I think this is the biggest reason.

Mr. Smith: (Mr. Smith walks in) Hey Peter and everyone! This is the place where students can relax and play after a tiring day. It is available for use during PE lessons, lunchtime, and after school! Peter is also a member of the school team!

Chris: Ha ha! Thanks, Mr. Smith!

[Scene 3: In the Assembly Hall, Evening]

Chris: I hope you enjoyed this video about my favourite places in school.

Chris, Mr. Smith, and Peter: Remember to like, subscribe, and comment below. See you next time, goodbye! (They wave to the camera, and the screen slowly fades to black)

鑄刻在時光裡的校園樂章

4A張琬琪

清晨的陽光斜斜地灑向樓梯邊，我與好友拾級而上。那縷晨光溫暖又柔和，毫不刺眼。我們一級級走過曾經的班級，那些熟悉的門窗，彷彿訴說著獨屬他們的故事。每邁出一步就像踏入了時空的隧道，往昔校園活動在我們交談間如同電影膠帶展開般一一浮現。

「還記得時裝表演那天嗎？」她忽然駐足在中三的班門前，她指尖輕輕拂過門前的班牌，聲音裡帶著一絲雀躍和懷念。我透過虛掩的門縫還能看着班裏熟悉的環境，那整齊的書桌和黑板上鮮豔的磁貼，在陽光的照射下顯得特別明媚，恍惚間，記憶又回到那個熱鬧的上午。

那天我們齊心協力為老師穿戴上製作了一年的衣服，做著最後的整理。班裡滿是細碎的布料，散落的珠片，叮囑聲此起彼伏。我半跪著，小心翼翼地調整裙擺的摺皺，深怕弄亂任何一處細節。即便到達禮堂，我的心仍懸著，我對自己的設計頗為自信，但正因如此才更渴望得到認可，不願這一年多的心血付諸東流。當服裝在聚光燈下閃耀，那些精心設計的小巧思一一展現，我能深切地感受到，我和朋友的努力沒有被埋沒。「那時真多虧你的幫忙呀！」我漫不經心地回應他，視線也隨著回憶從教室抽離。我和他相視而笑，笑容滿是當時的緊張與興奮，那是獨屬青春的滋味。

晨光沿著樓梯扶手蜿蜒流淌，在她髮梢勾拉出細小的金邊，讓她整個人生散發著青春的活力。我們踩著光影繼續往上走，轉角處的玻璃映出兩個重疊的倒影，與數月前參加「STREAM」活動的身影重合。

那個忙碌的下午，陽光同樣熾熱，我們一起奔波於各大科學實驗室，跟隨班級參加stream活動。實驗室內各種儀器閃爍金屬的光澤，空氣瀰漫著消毒水刺鼻的味道，而我們在那體驗了一把靜電奇妙的感覺。只要將手輕輕到放在一個金屬儀器上，頭髮就像被一雙無影的手牽引著，緩緩升起，像是要擺脫地心吸力的束縛，好不神奇。隨著一聲又一聲的驚呼，同學的頭髮愈升愈高，我雖知道靜電在作怪，但仍會被這一幕震驚到。而朋友在耳邊輕聲解釋著靜電的原理，我一邊驚歎於眼前的場境，一邊佩服她把課本知識的靈活掌握。一陣微風輕輕吹過，那時陽光依舊明媚，灑在青春洋溢的我們身上，記載著獨屬於我們的美好的校園生活。

我們繼續向上走，陽光穿過鏤空的扶手灑向我們身上，把彼此影子拉得很長很長。那影子如同我們一路走來的路，或深或淺，但都踏過了我們美好校園的生活的時光裡。

我望向那跳動的影子，雖看不清五官，但能感受到那自信張揚的笑容，我彷彿看到當初英文說話比賽那天，好友在台上那自信的身影。彼時禮堂氣氛緊繃如弦，各班代表在台上進行演講，他們勢在必得的氣勢使我也替好友捏了一把汗。當她踏著光走上舞台，被燈光簇擁著卻毫不怯場，宛如黑夜中最亮的星，吸引著所有人的目光。她更在演講中加入誇張的表情動作，使緊張沉重的氣氛活躍起來，藉自己的活力感染了台下的觀眾。在觀眾的歡呼聲中她與我對視一笑，彎彎的微眼滿是勝券在握的篤定，我便知道她對贏得冠軍胸有成竹，便笑著為她獻上了熱烈的掌聲。不出所料，她憑藉流利的英文和新穎的點子奪得第一，她在舞台燈光下燦爛的笑容的深深定格在我腦海，如同那抹橙黃的光芒一樣，成為我心中永不褪色的回憶。

此時，我們已走到樓梯的盡頭。好友轉了個圈望向我，把窗外的柔光擋在身後，她背向陽光，那光暈勾勒出那活潑的輪廓。我們走過一層又一層的樓梯，回味著獨屬於我們的回憶，伴著窗邊的柔光，沉浸在美好的校園生活。我順著蟬聲望向窗外，樹葉在陽光照亮下鍍了一層金邊。看著幼鳥在曙光之下嬉戲，互相扇動翅膀，在花叢間穿梭，就像我們在校園各個角落，盡情創下獨屬我們的回憶。

謝謝你，瑪神

5D李胤章

從前，有一個男孩，他比較粗心大意，做事笨手笨腳，經常一不小心就闖禍，因此他以前總是活得戰戰兢兢，提心吊膽。直到男孩兜兜轉轉來到「瑪神」，遇到形形色色的人。

有的人，平常比較吵鬧，看著大大咧咧，實則心思細密。男孩從未忘記，是誰察覺到自己的失落，主動靠近自己，沒有過多追問，只是默默在旁聽我的心聲。

有的人，外表比較高冷，也不怎樣跟他人說話，看似不太關心別人，但原來只是外冷內熱。男孩從未忘記，在自己最困難無助時，是誰沒有過問一句，就毫不猶豫地伸出援手。

有的人，平常說話滑稽，做事馬虎，感覺不太可靠。誰知道他也有認真的一面？男孩從未忘記，當時那句鼓勵，是如此的堅定決絕，並非玩笑，而是真正發自內心。

還有太多人，來不及一一細數……儘管男孩如此不濟，這所學校，仍願接納他的不完美，給予他信任和機會，鼓勵他挑戰嘗試。男孩從未明言自己的感受，但內心深知自己有多幸運。他充滿感激，卻不知如何表達，只好用這些文字代為轉達這份溫度。

他在此前的路上跌跌撞撞，經歷許多不幸，但卻如此幸運，偏偏來到「瑪神」，有緣遇上這些人，有緣和他們建立關係，有緣和他們經歷這一切……這一連串的巧合，引領著男孩走出曾經的陰霾，令他能踏出第一步，勇敢地探索生命的可能。說起來，若他從沒來到這間學校，興許就不會有這些改變。

說到底，其實「這個男孩」就只是想說一句話——我無比慶幸自己能夠成為「瑪神」的一分子。

「家長學生好精神」家校活動 《乒乓男孩》電影欣賞活動及專家分享活動

近年來，學童的精神健康問題備受關注。本會在2025年1月24日晚上舉辦了《乒乓男孩》電影欣賞活動及專家分享活動。這部電影以溫馨的親子互動和青少年成長為主題，既能讓孩子在故事中找到共鳴，也能讓家長透過畫面深入理解孩子的內心世界，是一部適合家長與學生一同觀看的親子電影。

是次活動吸引逾100位家長和學生參與，對家長而言，這不僅是一次放鬆陪伴的機會，更是走進孩子視角、體會他們成長困惑的珍貴時刻；對學生來說，能和父母一同坐在影院裡，一同觀看一同歡笑，無疑是一段難得的親密互動體驗。而電影放映結束後，更有教區事務主教代表助理兼教育心理學家督導主任黃嘉茵女士，以及駐校教育心理學家黎曉思女士主持專題講座。不少家長表示，這活動有助他們瞭解青少年面對朋輩壓力的處境，並學會細心聆聽子女的心聲。



第廿六屆家長教師會周年會員大會暨第廿七屆執行委員會選舉

本會於2024年10月19日於本校禮堂順利舉辦「第廿六屆家長教師會周年會員大會暨第廿七屆執行委員會選舉」。是次大會獲得眾多家長、學生和老師們出席支持，順利完成。

家教會主席黃瑞容女士先進行會務報告，隨後家長候選人依次進行自我介紹，並由家長和老師會員共同選出第二十七屆執行委員，並進行了新家委會成員的選舉和就職典禮。

年會結束後，與中一至中三班主任和科任老師的家長會在課室舉行，而由香港童軍總會的嘉賓講者在學校禮堂舉辦了針對中四至中六家長的職業及升學講座。本次活動非常成功，感謝所有家長和老師們的支持。

最佳學業成績獎 (2023-2024年度)

| 班別 | 學號 | 姓名 | 班別 | 學號 | 姓名 |
|----|----|-----|----|----|-----|
| 1A | 18 | 盧安喬 | 4A | 19 | 麥芷君 |
| 1B | 24 | 王梓晴 | 4B | 7 | 高超全 |
| 1C | 14 | 利卓恒 | 4C | 14 | 劉旖晴 |
| 1D | 29 | 楊騏菁 | 4D | 20 | 李胤璋 |
| 2A | 33 | 楊慧盈 | 5A | 14 | 梁頌賢 |
| 2B | 28 | 黃宇晴 | 5B | 15 | 盧泳彤 |
| 2C | 25 | 杜嘉嘉 | 5C | 21 | 梁竣喬 |
| 2D | 17 | 梁明森 | 5D | 1 | 曹展豪 |
| 3A | 16 | 李凱婷 | 6A | 14 | 李卓諺 |
| 3B | 26 | 譚智富 | 6B | 17 | 黃天鑑 |
| 3C | 14 | 廖珀謙 | 6C | 7 | 馮宇軒 |
| 3D | 25 | 黃子翹 | 6D | 3 | 陳錚嶸 |



春季旅行暨攝影比賽

本會於2025年3月1日舉辦了「春季旅行」活動，逾100位家長和學生報名參加。大家一同暢遊海下灣，參觀遊客中心的日式建築、石灰窯遺址、欣賞絕美珊瑚，並於西貢享用美味的海鮮午餐。午餐後出發到鹽田梓參觀聖約瑟教堂、遊覽玉帶橋及紅樹林。大家共度輕鬆愉快的一天，留下美好回憶。同日，本會還舉辦了親子旅行攝影比賽，經過評選，得獎結果如下：

冠軍 《瞻……不同角度，走……創新的路》



1D 陳樂君

亞軍 《青春力量》



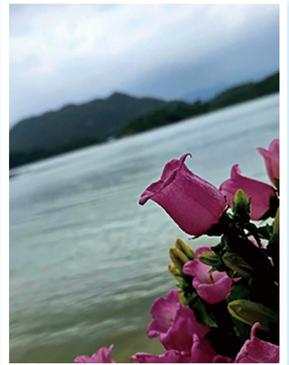
3A 黃柏羽

季軍 《聖若瑟堂的大鐘》



3C 鄭禮軒

優異 《靜心花語》



4D 楊傲澧



家長學堂

潤唇膏工作坊

本年度的第一場「家長學堂」在4月5日舉行，於本校活動室進行了親子潤唇膏製作工作坊。參加者以小組形式學習天然潤唇膏製作，除了過程有趣外，參加者也能夠享受親子互動時光。



家長講座

第二場「家長學堂」在5月3日下午於本校禮堂舉行了一場家長講座。是次活動邀請了社區精神健康促進會的講者主持講座，介紹正向心理學的成長型思維，鼓勵家長欣賞子女在成長過程中的努力，以加強親子理解和情感聯繫。



家長也敬師

本校在5月份參與了教育局、家庭與學校合作事宜委員會、香港教育城及星島日報合辦的第31屆「家長也敬師」運動。除了邀請家長們寫敬師咭，也請各班同學以及本校的老師們投票選出「我最敬愛的老師」，以表揚在本校表現卓越的教師。

活動當日，家長教師會副主席陳淑櫻女士夥同4A班廖珀謙同學主持頒獎儀式。隨後，學生代表逐一朗讀敬師咭上的真摯感言，場面溫馨感人。

本年度共有五位老師獲得獎項，分別為梁嘉明副校長、陳詠琪老師、鄭雪梅老師、朱倬芙老師和翁俊傑老師。在此衷心祝賀以上獲獎老師！



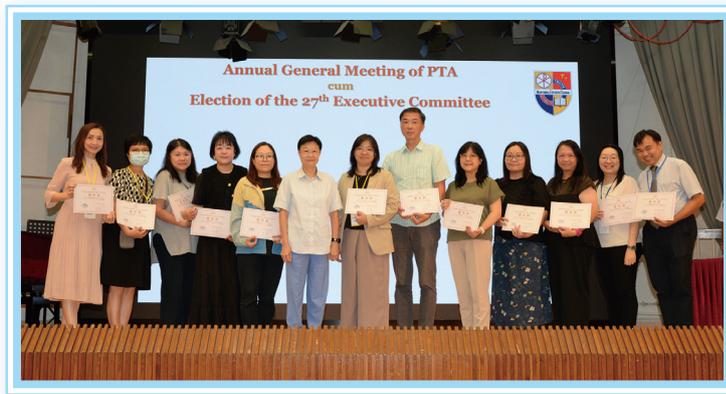
校服捐贈

本會於2025年6月下旬舉行校服捐贈行動。同學及家長踴躍支持，捐出不少可以重用的校服，由本會安排轉贈予有需要的學弟、學妹。



2024-2025家教會活動總結：

| | |
|----------|-----------------------------------|
| 2024年10月 | 舉辦第二十六屆家長教師會周年會員大會 |
| 2024年10月 | 家長意見收集問卷調查 |
| 2024年11月 | 協辦「午膳監察調查」 |
| 2025年1月 | 「好精神」家校活動： 《乒乓男孩》電影欣賞活動及主題分享講座 |
| 2025年3月 | 舉辦「家校活動：春季旅行暨攝影比賽」 |
| 2025年3月 | 舉辦「家長學堂一：潤唇膏工作坊」 |
| 2025年4月 | 舉辦「家長學堂二：家長講座」 |
| 2025年5月 | 舉辦「家長也敬師」活動 |
| 2025年7月 | 校服捐贈 |
| 2025年7月 | 出版會訊 |
| 2025年10月 | 舉辦第二十七屆家長教師會周年會員大會 |



2024-2025家教會委員名單

| 職位 | 家長委員 | 老師委員 |
|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 主席 Chairperson | 陳天慧女士 Ms. Chan Tin Wai | |
| 副主席 Vice Chairperson | 陳淑櫻女士 Ms. Chan Shuk Ying Edith | 宋凱恩校長 Ms. Sung Hoi Yan |
| 司庫 Treasurer | 蕭紫嫩女士 Ms. Siu Tsz Mei | 廖學謙老師 Mr. Liu Hok Him |
| 秘書 Secretary | 陳可欣女士 Ms. Chan Ho Yan Connie | 鄭康成老師 Mr. Cheng Hong Sing |
| 學術 Academic Secretary | 蕭國強先生 Mr. Shao Kwok Keung | 徐嘉琪老師 Ms. Tsui Ka Ki |
| 康樂 Recreation & Welfare | 黃夏瑩女士 Ms. Wong Ha Ying | 翁詠雯老師 Ms. Yung Wing Man |
| 聯絡 Liaison | 賴秀敏女士 Ms. Lai Sau Man | 葉德藍老師 Ms. Yip Tak Nam |
| 總務 General Affairs Secretary | 韋耀棠先生 Mr. Wai You Tong Gabriel | 林詠研老師 Ms. Lam Wing Yin |